

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-11 классов по программе Разумовской М.М.

Рабочие программы по русскому языку для 5-11 классов составлены на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- **Федерального компонента государственного стандарта общего образования;**

- **программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (М.: Просвещение, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;**

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программы обеспечены *учебниками*:

- «Русский язык 5 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 6 класс» авторов : Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 7 класс» авторов:Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012);

- «Русский язык 8 класс» авторов: Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. , и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012 год);

- «Русский язык 9 класс» авторов: Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., и др. (Москва. Дрофа. 2010-2012);

- «Русский язык 10 класс» авторов: Власенков

- «Русский язык 11 класс» авторов: Власенков В.Ф., Рыбченкова Л.М.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения

и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель изучения дисциплины: Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.